

## MC-Tests und Lernquiz

### Definition

Multiple Choice (MC) bezeichnet eine Art der Fragestellung in der die richtige Antwort nicht selbst zu erstellen ist, sondern unter einer Auswahl mehrerer Lösungen auszuwählen ist.

### Schema

Eine MC-Frage besteht aus dem Aufgabenstamm, der Frage und den Antworten. Falsche Antworten werden als Distraktoren bezeichnet.

MC-Fragen eignen sich um Fakten- und Anwendungswissen abzufragen.

### Vorteile

Der wohl größte Vorteil einer MC-Frage liegt in der Einfachheit ihrer Korrektur. Die Lernwirksamkeit eines MC-Tests kann durchaus als gut bezeichnet werden, wenn ein Feedback gegeben wird. Eine MC-Frage erleichtert das Textverständnis einer Frage für Kandidaten.

### Nachteile

MC-Frage beinhalten keine kreative Komponente, d.h. das Erbringen selbstständig erarbeiteter Lösungen kann nicht gefordert werden. Möglichkeit die richtige Lösung unter den gegebenen Antworten zu erraten. Schlecht ausgewählte Distraktoren vergünstigen diesen Fall.

### Erstellen einer MC-Frage

Die Frage einer MC-Aufgabe kann auf verschiedene Weise gestellt werden.

Hauptsächlich unterscheidet man zwischen der Frage als Frage und der Frage als unvollständiger Satz.

Wie Fragen können Antworten auch auf verschiedene Weisen gestellt werden. Entweder eine Antwort ist die Richtige, eine oder mehrere Antworten sind richtig oder eine Antwort ist die Beste.

Für jede richtige Antwort gibt einen oder mehrere Punkte und entweder für falsche Antworten keinen Abzug oder für falsche Antworten einen oder mehrere Punkte Abzug.

Weitere Formulierungsstandards sind zu befolgen.

### Feedback

Sinnvoll für Teilnehmer um Leistung einzuordnen. Durch Musterlösungen oder durch Erläuterungen.

### Klausurvorbereitung bzw. Training

Probeklausur mittels eines MC-Test, sollte ein Feedback gegeben werden, damit die Teilnehmer eine Einschätzung ihres Wissens vornehmen können. Eine Testklausur kann die Teilnehmer vorbereiten indem der Fragekatalog die Themen der eigentlichen Klausur abdeckt. Probeklausur kann, muss aber nicht, die Angst vor einer Klausur verringern.

MC-Tests eignen sich als Übungen und Leistungskontrolle.

### Anwendungsgebiete im Studiengang Informatik

Wo macht es Sinn: Dort wo Anwendungs- und Fachwissen abgefragt werden soll.

Wo macht es keinen Sinn: Gebiete deren Lösungen kreative Ansätze erfordern.

### Thesen

1. Durch Feedback kann man aus Fehlern lernen.  
Begründung: Erst dadurch, dass man sieht was und warum man etwas falsch gemacht hat, lernt man.
2. Einfachere Sätze erleichtern das Verständnis einer Aufgabe.  
Begründung: Es sollte nicht auf das Textverständnis ankommen, sondern auf Verständnis des Themas.
3. Probeklausuren verringern die Angst vor der richtigen Klausur.  
Begründung: Durch Selbsteinschätzung kann man seinen Wissenstand feststellen – das beruhigt.